

Согласовано:
ИИ Зубенко С.В.
директор
/Зубенко С.В.
« 20 » 06 2022 г.

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
/Волохова В.В./
« 20 » 06 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>				
		основное общее образование			
		<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение</i>			
квалификация:	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля				
форма обучения	Очная	Срок получения образования по ОП	2г 10м	год начала подготовки по УП	2022
профиль получаемого профессионального образования	технологический <i>при реализации программы среднего общего образования</i>				
Приказ об утверждении ФГОС	от	09.12.2016	№	1581	

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																													
I																																																																																																	
II																																																																																																	
III																																																																																																	

Обозначения:



Обучение по циклам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует



2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп																	
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Учебная практика (Производственное обучение)			Всего	Производственная практика						Проведение																
		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.																					
I	37	16	21	2	1	1	2		2																												
II	28	10	18	2	1	1	7	3	4	4	3	1							11	52	25	1															
III	23	12	11	2	1	1	6	2	4	8	2	6	2						11	52																	
Всего	88	38	50	6	3	3	15	5	10	12	5	7	2					24	147																		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

																	Объём ОП																						
Семестр 4					Семестр 5							Семестр 6					ЦК	Обяз. часть	Вер. часть																				
18 (5) нед					12 (4) нед							11 (10) нед																											
С. препода.	в том числе			Объём ОП	Самост.	Консульт.	С. препода.	в том числе			С. препода.	Самост.	Консульт.	С. препода.	в том числе																								
	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия																						
С. препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Промежут. аттестация	Индивиду. проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С. препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Промежут. аттестация	Индивиду. проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С. препода.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Промежут. аттестация	Индивиду. проект													
36	нед			1	час			72	нед			2	час					216	нед			6	нед																
36	нед			1	час			72	нед			2	час					216	нед			6	нед																
	нед				час			нед					час					72	нед			2	нед																
	нед				час			нед					час					72	нед			2	нед																
26					8							16																											
642	381	255	6		12		612	22	8	432	287	145		6		864	16	392	273	119							24											3988	440
2					1							4																											
6					2							6																											

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
ФК.01.	Физическая культура/Адаптационная физическая культура
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.08	Основы бережливого производства
ФК.01	Физическая культура/Адаптационная физическая культура
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "B"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06.	Основы православной культуры
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.07.	Основы финансовой грамотности
ОП.08.	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02.	Ремонт автомобилей
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОП.03.	Материаловедение
ОП.05	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОП.02.	Охрана труда
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОУП	Базовые учебные предметы												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Родной язык												
ОУП.04	Иностранный язык												
ОУП.05	История												
ОУП.06	Физическая культура												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.08	Астрономия												
ОУП	Профильные учебные предметы												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Информатика												
ОУП.11	Физика												
ДУП	Дополнительные учебные предметы												
ДУП.12	Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию)												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.										
ОП.01.	Электротехника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.2.
		ПК 2.2.	ПК 3.2.										
ОП.02.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.										
ОП.03.	Материаловедение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 6.	ОК 7.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.							
ОП.05.	Основы предпринимательства	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.		
ОП.06.	Основы православной культуры	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.				
ОП.07.	Основы финансовой грамотности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.		
ОП.08.	Основы бережливого производства	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	
ФК.01	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	ОК 4.	ОК 8.										
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.										
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
МДК.01.02.	Техническая диагностика автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
МДК.01.03.	Механизмы двигателя	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
<i>ПП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
МДК.02.01.	Техническое обслуживание автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
МДК.02.02.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В"	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.								
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК10.	ОК11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.								
	Государственная итоговая аттестация												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	устройства технического обслуживания и ремонта автомобилей
2	правил безопасности дорожного движения
3	материаловедения
4	охраны труда
5	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	технического обслуживания автомобилей
2	ремонта двигателей
3	электрооборудования автомобилей
4	двигателей внутреннего сгорания
5	автомобильных эксплуатационных материалов
6	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
7	ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
1	слесарная мастерская
2	сварочная мастерская
3	мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800. По окончании курса обучения, сдачи экзаменов по модулю и защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена присваивают квалификацию: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

1. Устав ОГАПОУ «ВИТ»;

2. Лицензия № 6856 от 06.07.2015 г.;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);

4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021);

5. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

7. Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)

9. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

10. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020)

12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

13. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

14. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

15. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011)

16. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020)

17. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

18. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»
19. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-э)
20. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
21. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
22. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)
23. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
24. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019)
25. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
26. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
27. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
28. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020)
29. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016)
30. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016)
31. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021)
32. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)
33. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
34. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

35. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
36. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174)
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
38. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
39. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
40. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
41. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»
42. Приказ от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированный в Минюсте 10.03.2022г. № 67672
43. С учетом Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00: от 11 мая 2021 г № 11, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 10 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно учебному плану:

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами.

Срок освоения образовательной программы - 2 года 10 месяцев.

Объем учебной нагрузки составляет 147 недель, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 88 недель, промежуточная аттестация - 6 недель, учебная практика - 15 недель, производственная практика - 12 недель, на проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели, каникулы - 24 недели, из них 18 недель в летний период и 6 недель в зимний период, что соответствует ФГОС СПО (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).

Объем ОП в неделю составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру: - общеобразовательный цикл; - общепрофессиональный учебный цикл; - профессиональный цикл; - государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;

Самостоятельная работа входит в объем часов образовательной программы и не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущего контроля.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний.
При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки в которую включены все виды практик: учебная и производственная. Учебная практика 540 часов проводится в учебных мастерских техникума, производственная практика – 432 часа проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется рассредоточено.
Реализация образовательной программы может осуществляться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы, посредством заключения договора о сетевом взаимодействии ОГАПОУ «Новооскольский колледж», мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а именно ПМ 01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля - 188 часов.
Площадки по реализации дуального обучения: ИП Зубенко С.В., ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», ООО «Русагро Белгород», ООО «Реалинвест», ООО «Волоконовсавтотранс».
Программа дуального обучения рассчитана на 972 часа, из них 972 часа - практика, что составляет 51,7 % от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики. Программа дуального обучения реализуется на 2 курсе – 470 часов (25%), 3 курсе – 502 часа (26,7%). Программа дуального обучения реализуется на базе якорного работодателя и предприятий-партнеров.
На практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 62% от всей учебной нагрузки, включая учебную и производственную практики.
В последние дни производственной практики обучающиеся сдают экзамен по модулю.
Вождение автомобиля проводится вне сетки учебного времени индивидуально в объёме 56 часов для категории «В». Индивидуальное вождение автомобиля проводится с каждым обучающимся в дни теоретических занятий согласно графику.
Дисциплина ФК.01 Физическая культура/ Адаптационная физическая культура реализуется при условии отсутствия обучающихся с инвалидностью или ОВЗ как ФК.01 Физическая культура, при наличии обучающихся данной категории, такие обучающиеся получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программы Адаптационная физическая культура. По дисциплине ФК.01 предусмотрены в каждом семестре зачеты, в последнем семестре - дифференцированный зачет.
1.3 Общеобразовательный цикл:
Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.04.2021 года № 05-401, инструктивно-методическим письмом по формированию рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (методические материалы разработаны рабочими группами учебно-методических объединений заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций, протокол №3 от 25 мая 2021года). Профиль обучения – технологический.
Общеобразовательная подготовка осуществляется на всех курсах обучения одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.
Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2160 часов теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 2052 часа, 108 часов (3 недели) промежуточной аттестации.
Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Экзамены проводятся по предметам: ОУП.01 Русский язык (письменно) в 1 семестре, ОУП.05 История в 4 семестре (устно), ОУП.11 Физика (письменно) во 2 семестре и ОУП.09 Математика (письменно) в 4 семестре. По остальным предметам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данного предмета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета. По остальным предметам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт. Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.

Часы, отводимые на консультации, рассчитываются за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию и времени, отводимого на дисциплину.

На дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией – ДУП.12 Научная картина мира - 536 часов (включая обществознание - 158 часов, химию - 158 часов, биологию - 158 часов, экологию - 62 часа).

Занятия по предметам ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.10 Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУП.10 Информатика.

Предметы общеобразовательного цикла технологического профиля ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика изучаются на углубленном уровне с учётом профиля осваиваемой профессии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 введен предмет "Астрономия" в раздел "Общие учебные предметы" за счёт перераспределения часов, выделенных на предметы из раздела "Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей".

Предметы общеобразовательного цикла делятся на:

базовые учебные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Родной язык, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия

профильные учебные предметы: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика;

дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ДУП.12 Научная картина мира

Учебные предметы распределены по предметным областям:

- русский язык и литература: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература;

- иностранный язык: ОУП.04 Иностранный язык;

- общественные науки: ОУП.05 История;

- математика и информатика: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика;

- естественные науки: ОУП.08 Астрономия, ОУП.11 Физика;

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

- родной язык и родная литература: ОУП.03 Родной язык,

что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (п. 18.3.1), письму Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и уточнениям к письму.

1.4 Формирование вариативной части ППКРС:

Вариативная часть образовательной программы составляет 440 часов, что соответствует ФГОС и распределена следующим образом:

Общепрофессиональный цикл 128 часов: ОП.05 Основы предпринимательства - 32 часа; ОП.06 Основы православной культуры - 32 часа; ОП.07 Основы финансовой грамотности - 32 часа; ОП.08 Основы бережливого производства - 32 часа.

Профессиональный цикл 312 часов: МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей - 9 часов; МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей - 45 часов; МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории "В" - 62 часа; МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения - 98 часов; МДК.03.02 Ремонт автомобилей - 98 часов.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формирование следующей вариативной части осуществлялось в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда: ОП.06 Основы предпринимательства-32 часа, ОП.11 Основы финансовой грамотности-32 часа, ОП.12 Основы бережливого производства-32 часа.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются: - необходимость расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций; - формирование профессиональных и общих компетенций; - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 6 недель.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена. Дифференцированные зачеты, зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения, формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС.

Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.


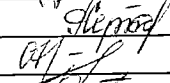
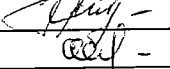


1.6 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. На итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2025г. по 28.06.2025г.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано

Заместитель директора по УПР		Болдырева Е.В.
Заместитель директора по УМР		Сержанова А.С.
Заместитель директора по УР		Сурина О.А.
Председатель ЦМК преподавателей и мастеров профессионального цикла		Зайцев С.Е.
Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла		Тютюнникова Г.В.